Анализ работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района

Мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ейского района осуществлялись в 2023 году в соответствии с дорожной картой, утверждённой распоряжением начальника управления образованием администрации муниципального образования Ейский район от 10.01.2023 №11-р.

В октябре 2023 года была сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

Большое внимание, также как и в прошлом отчётном периоде, уделялось профессиональному развитию педагогов.

Курсы повышения квалификации по узким темам, связанным с функциональной грамотностью в 2022-2023 учебном году педагоги не проходили, однако блоки, посвящённые функциональной грамотности, содержались в программах курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края, проводимых для учителей-предметников. Такую курсовую подготовку прошли 353 человека.

В рамках постоянно действующего семинара для руководителей районных методических объединений функциональной грамотности был посвящён январский семинар-совещание, далее материалы семинара были использованы на всех заседаниях районных методических объединений педагогов школ.

Через группы районных методических объединений в мессенджерах и посредством рассылки писем в образовательные организации велось информирование педагогов о мероприятиях, посвящённых развитию функциональной грамотности обучающихся, проводимых Академией Минпросвещения, издательством «Просвещение» и издательством «Легион», Фондом развития Физтех-школ.

В мае 2023 года благодаря взаимодействию МКУ «ИМЦ системы Ейского района» с методической службой Павловского района Краснодарского края и Чернянским ММЦ Белгородского института развития образования педагоги Ейского района получили возможность стать активными участниками межрайонных семинаров, посвящённых различным видам функциональной грамотности.

Ещё одним значимым мероприятием в мае 2023 года стала муниципальная научно-практическая конференция «Читательская грамотность – основа обучения».

В августе 2023 года на семинаре-совещании для административных команд школ рассмотрена тема «Реализация федеральных основных образовательных программ», одним из вопросов были новации, связанные с формированием функциональной грамотности обучающихся.

Также в августе 2023 года для педагогов и административных команд была проведена стажировка на базе частной школы “Schoollberry” по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка. Обучение эффективному чтению в начальных классах (в том числе обучающихся с дислексией)»

Отдельные аспекты формирование функциональной грамотности обучающихся были рассмотрены в октябре 2023 года в ходе конференции «Современное образование – новые вызовы и лучшие практики». По итогам конференции издан сборник методических материалов.

Так как проектная деятельность является одним из действенных механизмов формирования функциональной грамотности обучающихся, в 2023 году методической службой Ейского района для педагогов был реализован курс «Проектируем будущее». Он содержал четыре кейса, позволяющие освоить теорию и практику сопровождения детских проектов и исследований.

В ноябре была проведена метапредметная неделя, посвящённая развитию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель данного мероприятия – популяризация положительного педагогического опыта в сфере развития функциональной грамотности обучающихся на уровне дошкольного и общего образования.

В рамках метапредметной недели были проведены:

открытые уроки/занятия, демонстрирующие эффективные приёмы, направленные на развитие функциональной грамотности;

квесты, игры, викторины для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности;

мастер-классы для педагогов, связанные с развитием функциональной грамотности, применением интерактивных методов обучения (в том числе дистанционных);

другие практико-ориентированные образовательные события.

В муниципальный план недели развития функциональной грамотности вошло 62 открытых мероприятия.

Ещё одним элементом муниципальной системы работы, направленной на повышение активности педагогов и обучающихся в сфере формирования функциональной грамотности является проект «Красивая математическая задача».

19 декабря 2023 года в формате видеоконференции состоялся очный этап открытого конкурса «Красивая математическая задача».

Конкурс проводится с 2013 года, он направлен на развитие математической грамотности обучающихся, выявление детской одарённости, а также на развитие проектных компетенций педагогов и обучающихся. Сначала в нём участвовали только школьники Ейского района, потом к ним подключились воспитанники детских садов, начиная с 2020 года мероприятие стало региональным, а в 2022 году вышло на межрегиональный уровень.

Организатор мероприятия – информационно-методический центр системы образования Ейского района.

Проект «Красивая математическая задача» входит в перечень конкурсных мероприятий, утверждённый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, и является открытым для всех регионов Российской Федерации.

В 2023 году в очном этапе конкурса приняли участие 28 образовательных организаций, к проекту подключились Ейский, Кавказский, Кущёвский, Новокубанский, Темрюкский, Щербиновский районы Краснодарского края и школы Иркутской области. На суд жюри было представлено 467 задач.

Экспертную оценку проводили специалисты институтов развития образования Краснодарского края, Кировской и Белгородской областей, а также учителя начальных классов и учителя математики из Краснодарского края и Иркутской области.

В соответствии с рекомендациями МОНиМП Краснодарского края в ноябре-декабре 2023 года организованы диагностические работы по проверке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на портале РЭШ.

Низкий		Средний		Высокий		Повышенный		Недостаточный		Число работ	Класс, вид проверяемой функциональной грамотности
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
120	15,83 %	282	37,20 %	236	31,13 %	41	5,41 %	79	10,42 %	758	8 КЛАСС Естественнонаучная грамотность
156	19,26 %	156	19,26 %	212	26,17 %	237	29,26 %	49	6,05%	810	8 КЛАСС Читательская грамотность
90	14,54 %	127	20,52 %	108	17,45 %	225	36,35 %	69	11,15 %	619	9 КЛАСС Математическая грамотность
136	22,59 %	184	30,56 %	70	11,63 %	93	15,45 %	119	19,77 %	602	9 КЛАСС Естественнонаучная грамотность

По сравнению с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика в формировании естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 8 классов (рис.1-2).

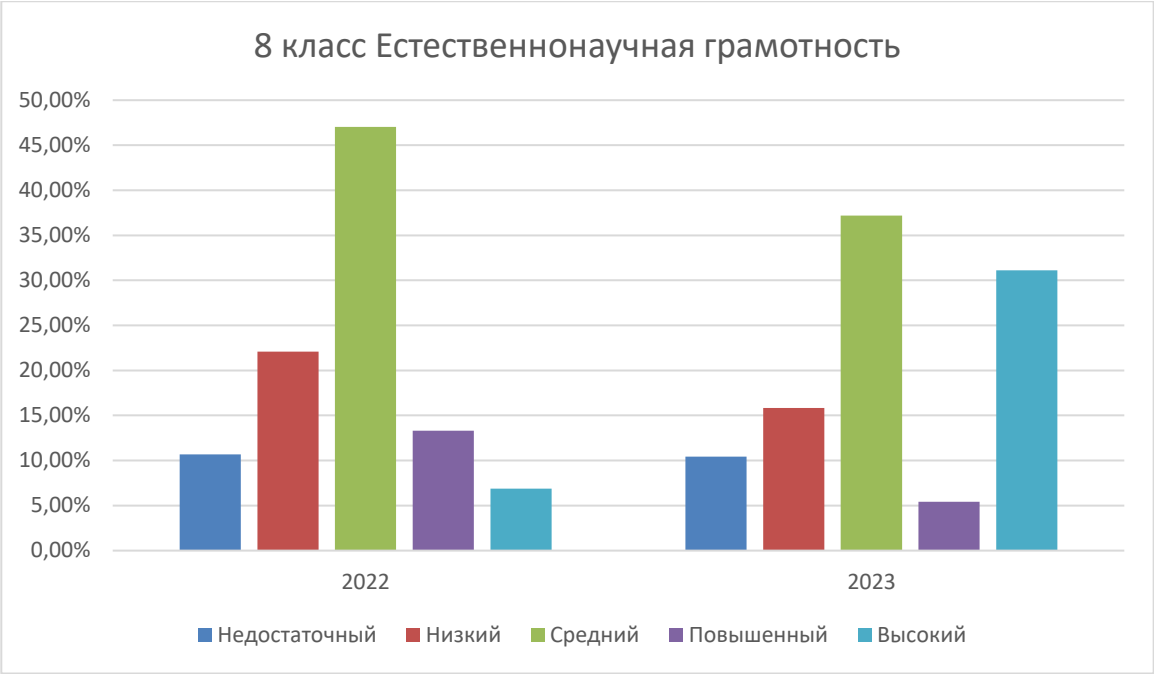

Рисунок 1 – Динамика уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов

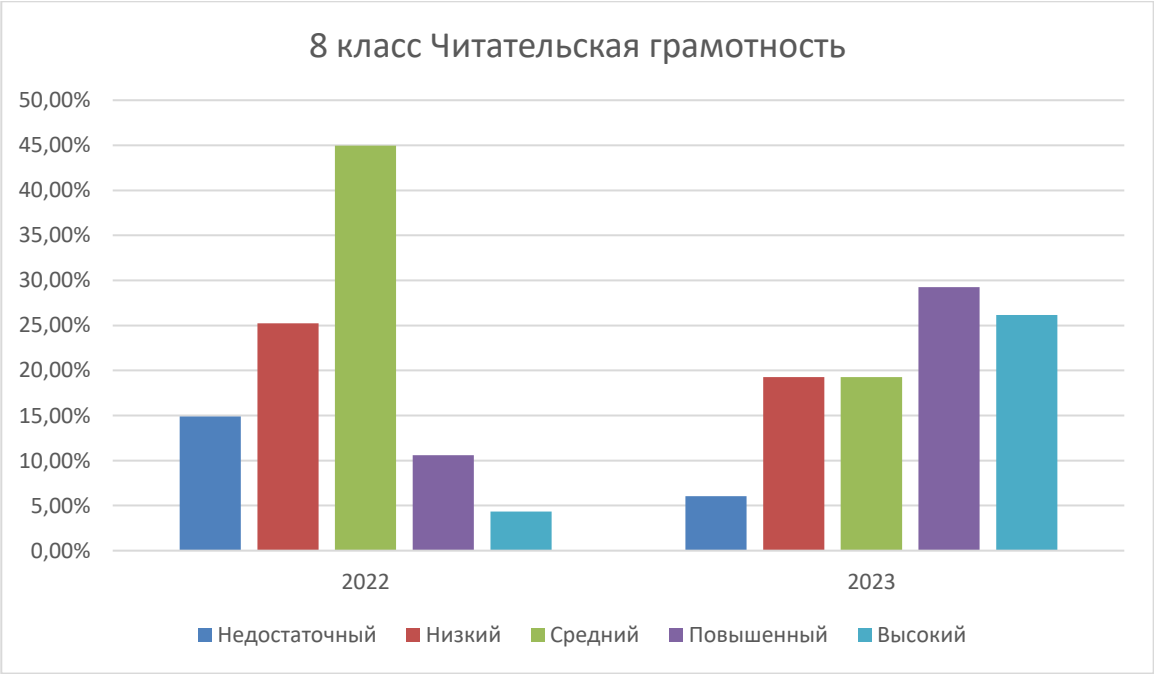

Рисунок 2 – Динамика уровня читательской грамотности обучающихся 8 классов

Наблюдается положительная динамика уровня сформированности математической грамотности у обучающихся 9 классов, по естественнонаучной грамотности значительного улучшения результатов нет (рис. 3-4).

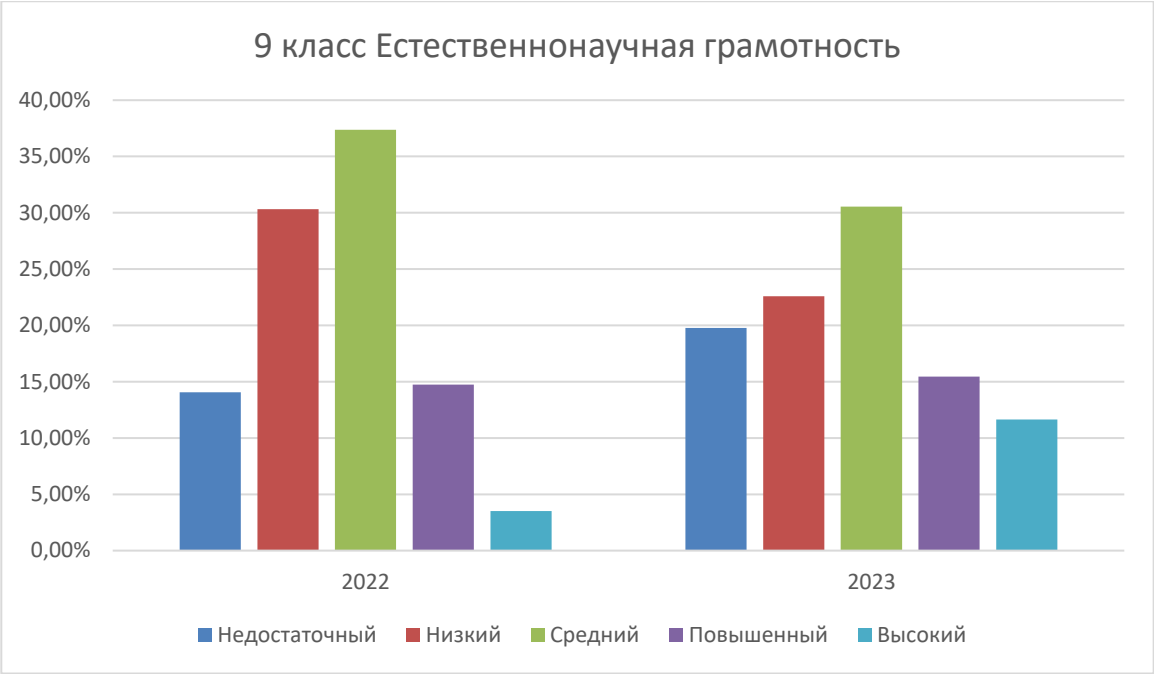

Рисунок 3 – Динамика уровня естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов

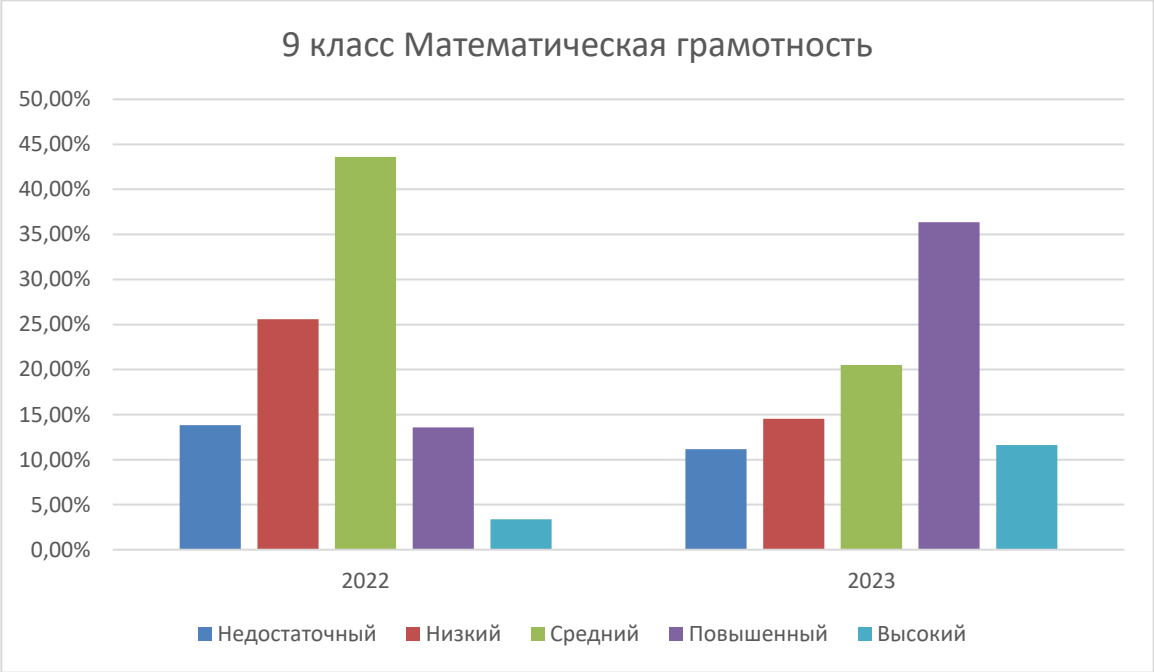

Рисунок 4 – Динамика уровня математической грамотности обучающихся 9 классов

Данные, представленные на диаграммах, говорят о том, что в муниципалитете сохраняется достаточно большое число обучающихся, демонстрирующих недостаточный и низкий уровень, это обуславливает необходимость поиска новых эффективных способов развития функциональной грамотности обучающихся, а также необходимость развития профессиональных компетенций педагогов в соответствующей сфере.

В течение 2024 года необходимо:

1. МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»:

- продолжить практику проведения методических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов и административных команд в сфере формирования и оценки функциональной грамотности;
- включить в план работы метапредметные недели, посвящённые математической, естественнонаучной, читательской грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям;
- продолжить информационно-разъяснительную и консультационную работу в рамках постоянно действующего семинара для руководителей РМО и административных команд;
- содействовать прохождению курсов повышения квалификации по темам, связанным с функциональной грамотностью;
- осуществлять информационную поддержку направления, размещать актуальную информацию на сайте МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района».

2. Общеобразовательным организациям:

- внести коррективы в деятельность школьных методических объединений с учётом потребности в формировании сообществ учителей по направлениям развития функциональной грамотности обучающихся;
- предусмотреть в рамках урочных или внеурочных занятий время на выполнение тренировочных заданий и диагностических работ по оценке функциональной грамотности, размещённых на портале РЭШ;
- включить в план методической работы мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере развития и оценки функциональной грамотности обучающихся. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты педагогов с учётом необходимости освоения методик по формированию и оценке функциональной грамотности;
- провести информационно-разъяснительную работу с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности;
- поддерживать на школьных сайтах страницу, посвящённую функциональной грамотности.

27.12.2023

Заместитель директора
МКУ «ИМЦ системы образования
Ейского района» О.С. Быстрицкая